

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|---|--|
| Titolo insegnamento | LINGUA INGLESE |
| Corso di studio | <ul style="list-style-type: none"> CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE GIURIDICHE PER L'IMMIGRAZIONE, I DIRITTI UMANI E L'INTERCULTURALITÀ |
| Crediti formativi | LMG:ECTS 6 / SGI: ECTS 3 |
| Denominazione inglese | <ul style="list-style-type: none"> LAW LEGAL SERVICES FOR IMMIGRATION, HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURALITY |
| Obbligo di frequenza | No, tuttavia fortemente suggerita. |
| Lingua di erogazione | INGLESE |

| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo eMail |
|----------------------|----------------|--------------------------|
| | LOMBARDI MARIA | tsolutions@tsolutions.it |

| Dettaglio crediti formativi | Area | SSD | CFU ECTS |
|-----------------------------|------|----------|-------------|
| | | L-LIN/12 | 6 LMG/3 SGI |

| Modalità di erogazione | |
|------------------------|--------------------|
| Periodo di erogazione | SECONDO SEMESTRE |
| Anno di corso | SECONDO |
| Modalità di erogazione | IN PRESENZA/ONLINE |

| Organizzazione della didattica | LMG | SGI |
|--------------------------------|-----|-----|
| Ore totali | 150 | 75 |
| Ore di corso | 48 | 24 |
| Ore di studio individuale | 102 | 51 |

| Calendario | |
|----------------------------|------------------|
| Inizio attività didattiche | 18 febbraio 2022 |
| Fine attività didattiche | 20 maggio 2022 |

| Syllabus | |
|-------------------------------------|---|
| Prerequisiti | Conoscenze di base della lingua inglese pari a un livello A2 |
| Risultati di apprendimento previsti | <p>Il principale obiettivo dell'intervento didattico è quello di favorire lo sviluppo di competenze linguistiche e finalizzato al conseguimento dell'idoneità della lingua inglese prevista dal corso di studi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscenza e capacità di comprensione Il corso avrà come obiettivo lo sviluppo di competenze linguistiche di natura lessicale e morfosintattica, pari pari a un livello B1, come descritto dagli indicatori del Common European Framework (CEF). La competenza acquisita permetterà di comprendere e interpretare testi e articoli di giornali di natura giuridica. Questi saranno analizzati sotto il profilo linguistico e culturale e permetteranno allo studente di familiarizzare con diverse tipologie di documenti legali. L'enfasi del corso sarà incentrata sull'acquisizione di un linguaggio specialistico in particolare nell'ambito del diritto contrattuale, diritto del lavoro, diritto societario e diritto penale. Conoscenza e capacità di comprensione applicate |

Lo studente sarà in grado di comprendere i contenuti essenziali di testi scritti, trattati durante il corso e di definire il significato delle parole chiavi e come queste sono utilizzate nel contesto professionale.

Autonomia di giudizio

Gli studenti saranno invitati a fare analisi critica nella lettura dei materiali e ad esprimere propri giudizi su diversi casi giuridici contenuti nel libro di testo.

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>o <i>Abilità comunicative</i> La capacità di esporre e comunicare efficacemente viene incentivata in aula durante le diverse forme di esposizione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Capacità di apprendere</i> Gli studenti saranno guidati nell'esplorare strategie di apprendimento che meglio rispondono alle proprie esigenze. |
| Contenuti di insegnamento | <p>CONTENUTI del corso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Characteristics of Legal English Language - Reading and understanding varieties of legal documents - The practice of Law - The language of Company law - Writing formal letters - Contracts: formation, remedies, third-party rights - Employment Law - Commercial Law - Criminal Law - Real Property Law - International Law <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Present Simple tense; Present simple passive; Frequency of expressions ● There is/There are; Have/Has got ● Present Continuous tense; ● Possessive 's and s' ● Common prepositions ● Expressions of likes and dislikes ● Past Simple; Use of Passive; Past continuous ; Past Perfect ● Present Perfect with still/yet; ever/never; for/since; Present Perfect Continuous; Present Perfect Passive ● Use of Pronouns/Adjectives ● Articles: a/an/the ● Quantifiers: much/many; too much/too many; not enough; a little/a few, very little/very few; some/any ● Comparative and superlative adjectives; ● Modal verbs: Have to and don't have to; can and can't; must and mustn't; shall and shall not; should and shouldn't; to be allowed, ought to; ● Time clauses with when/while/as soon as/after/until ● Future forms: Going to..; Will, won't and might; will probably and probably won't; ● First/Second Conditional ● Direct / Reported speech ● Phrasal verbs ● Common collocations (i.e. draft/breach a contract, incur costs, award damages, loss of earnings) |

| | |
|------------------------------------|---|
| Testi di riferimento | <p>- Testo adottato A. Krois-Lindner, M. Firth Introduction to International legal English, CUP, 2008</p> <p>- Testi consigliati per il consolidamento grammaticale</p> <ul style="list-style-type: none"> • English Grammar in Use, 5th ed, R. Murphy, CUP, 2019 • All in One Grammar for Italian students, L. Hashemi, B. Thomas, CUP, 2009 |
| Note ai testi di riferimento | <p>Esempi di siti web</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://studentiingleselegale.blogspot.com/ |
| Metodi didattici | <p>Lezioni frontali supportate da esercitazioni on line e risorse didattiche organizzate e disponibili sulla piattaforma microsoft teams e sul blog</p> |
| Metodi di valutazione 6 crediti | <p>Una prova scritta somministrata in presenza/ on line tramite piattaforma microsoft teams seguita da una brevissima prova orale max 5-7 min</p> <p>La prova consiste in :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50 domande a scelta multipla, vero/falso, formazione parola in un tempo 50 minuti. Occorre raggiungere un risultato minimo di 35 risposte esatte per il corso LMG (6 crediti) e 25 risposte esatte per il corso L14 (3 crediti). Le risposte errate non sono penalizzate. - Al candidato che supera la prova scritta verrà chiesto un breve confronto orale per commentare i risultati raccolti nel test, inclusa la definizione di parole lessicali appartenenti propriamente al settore della giurisprudenza e comunque contenute nel libro di testo adottato. <p>Esempio: Who is the counsel house? a lawyer employed by a business to work in-house on its legal matters; What is the difference between a partnership and a company? What do we mean by a hearing?</p> <p>Nel caso di 3 risposte non soddisfacenti, la commissione si riserva il diritto di non riconoscere il risultato conseguito durante il test scritto e di considerare il/la candidato/a non idoneo/a.</p> <p>Durante la prova non sarà consentito l'uso del vocabolario, di libri di testo o di appunti.</p> |
| Criteri di valutazione | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenza dei contenuti degli argomenti affrontati a lezione • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente deve dimostrare la capacità di leggere brevi testi di contenuto legale al fine di estrapolare delle informazioni e riportarle nelle risposte. Dovrà altresì essere in grado di formare parole nel contesto dato e riconoscere il corretto utilizzo di tempi verbali, verbi e aggettivi seguiti da preposizioni. Autonomia di giudizio: Si terrà conto degli interventi in classe e della competenza acquisita sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi; • Abilità comunicative: Nel breve colloquio orale lo studente dovrà dimostrare un minimo di conversazione di base, nonché saper definire in lingua inglese alcune parole/espressioni studiate durante il corso. • Capacità di apprendere: Questa competenza sarà dimostrata sia nei risultati raccolti nella prova scritta che nel breve colloquio orale. |
| Altro | . |